

# 在元宇宙遇見半導體IC



新竹縣十興國小 鄭苓巧  
新竹縣博愛國中 曾琳富

# ..... 設計動機、理念與目的



## 1 — 設計動機

傳統教學方式難以激發學生對抽象科技概念的興趣，VR技術可將其具象化，促進理解。

## 2 — 設計理念

利用MAKAR VR平台，將傳統半導體與IC教材轉化為沉浸式VR體驗，提升學生的主動學習和理解能力。

## 3 — 視覺化、沉浸式學習

VR提供的沉浸感可以讓學生身臨其境，提高注意力和學習效果。

# 製作流程圖

- 1 資料收集與問題探究
- 2 共同討論決定作品功能
- 3 半導體IC科普架構QA
- 4 半導體IC科普影片錄製
- 5 創建VR內容
- 6 測試除錯
- 7 課堂實際運用及修正



# 半導體IC科普影片架構



# 作品展示



# 教育價值／推廣性

- 強化學生對科技的理解與興趣
- 促進探究式與自主學習
- 多感官的學習體驗
- 技職教育與未來職業規劃

- 適用多種教學場景
- 結合現有科技領域課綱並提升學生科技素養





**Thankyou**  
**For Your Attention**