The background is a vibrant green landscape. On the left, a bamboo stalk with leaves stands vertically. The sky is filled with stylized white clouds. The bottom of the image shows a field of green grass with white daisies and pink flowers. A blue butterfly is in the center of the field. On the right side, there are several circular icons containing musical notes, and a large white arrow pointing left is at the top right.

新竹市程式教育增能計畫

不遺「餘」力

關埔國小

發現問題：廚餘過剩



瞭解廚餘與廚餘的產生



分享對廚餘的看法和心得

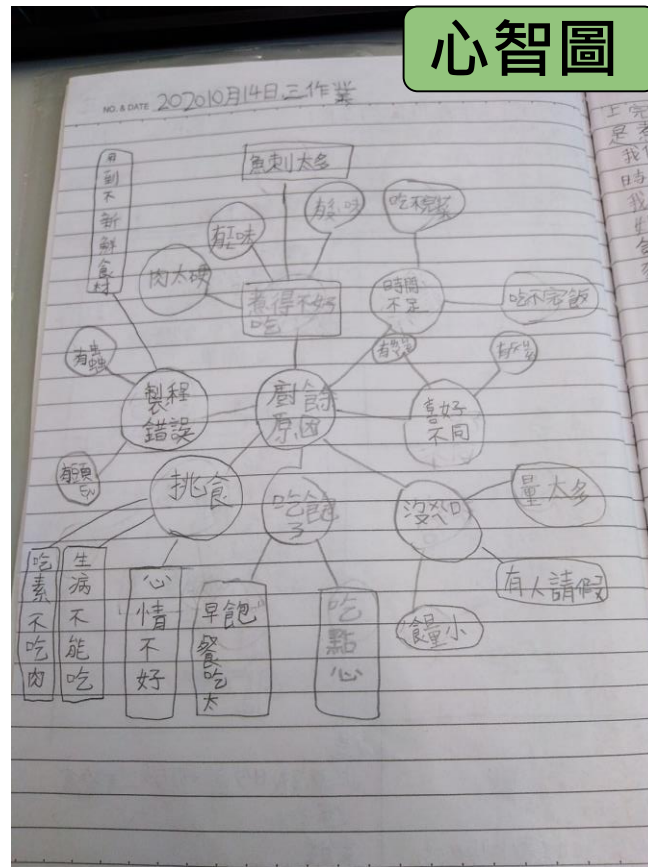
分析問題：運動不足

便利貼



分析廚餘問題的原因

心智圖



構思方案：逐格動畫

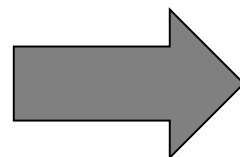


瞭解午餐流程
製作素材道具



逐格動畫(序列、迴圈)

```
當 旗 被 點 擊
  定 位 到 x: 0 y: 0
  造 型 換 成 洗 菜 1
  等 待 1 秒
  造 型 換 成 下 一 個
  等 待 1 秒
  造 型 換 成 下 一 個
```



```
當 旗 被 點 擊
  定 位 到 x: 0 y: 0
  造 型 換 成 洗 菜 1
  重 複 2 次
    等 待 1 秒
    造 型 換 成 下 一 個
```



構思方案：體感程式



感測程式 (判斷)

```
當被點擊  
顯示  
定位到 x: 0 y: 0  
重複無限次  
  如果 trigger = 1 那麼  
    造型換成下一個
```

計數程式 (變數)

```
當被點擊  
顯示  
定位到 x: 0 y: 0  
變數 計數 設為 0  
重複無限次  
  如果 trigger = 1 那麼  
    等待 0.5 秒  
    變數 計數 改變 1  
  如果 計數 = 10 那麼  
    造型換成下一個  
    變數 計數 設為 0
```

加入Rabboni
增加體感程式



測試方案：體驗遊戲



協助一年級學生體驗

和老師一起透過我們
設計的遊戲運動



評估反思：效果明顯



對測試的過程 進行檢討和評估

1. 一年級小朋友能夠清楚地說出做菜的流程。
2. 一年級小朋友和老師都玩得很累，所以有運動到。
3. 遊戲說明可以用錄音的方式，不然一年級小朋友看不懂。

感謝您的聆聽
THANK YOU

