



# ACPS 範例

105 年 3 月 5 日 程式設計實作題

# 第1題 成績指標

## 問題描述

一次考試中，於所有及格學生中獲取最低分數者最為幸運，反之，於所有不及格同學中，獲取最高分數者，可以說是最為不幸，而此二種分數，可以視為成績指標。

請你設計一支程式，讀入全班成績(人數不固定)，請對所有分數進行排序，並分別找出不及格中最高分數，以及及格中最低分數。

當找不到最低及格分數，表示對於本次考試而言，這是一個不幸之班級，此時請你印出：「worst case」；反之，當找不到最高不及格分數時，請你印出「best case」。

註：假設及格分數為 60，每筆測資皆為 0~100 間整數，且筆數未定。

## 輸入格式

第一行輸入學生人數，第二行為各學生分數(0~100 間)，分數與分數之間以一個空白間格。每一筆測資的學生人數為 1~20 的整數。

## 輸出格式

每筆測資輸出三行。

第一行由小而大印出所有成績，**兩數字之間以一個空白間格，最後一個數字後無空白**；

第二行印出最高不及格分數，如果全數及格時，於此行印出 best case ；

第三行印出最低及格分數，當全數不及格時，於此行印出 worst case 。



範例一：輸入

10

0 11 22 33 55 66 77 99 88 44

範例一：正確輸出

0 11 22 33 44 55 66 77 88 99

55

66



範例二：輸入

1

13

範例二：正確輸出

13

13

worst case