
新竹縣程式教育增能計畫 小埔與大和的健康合作

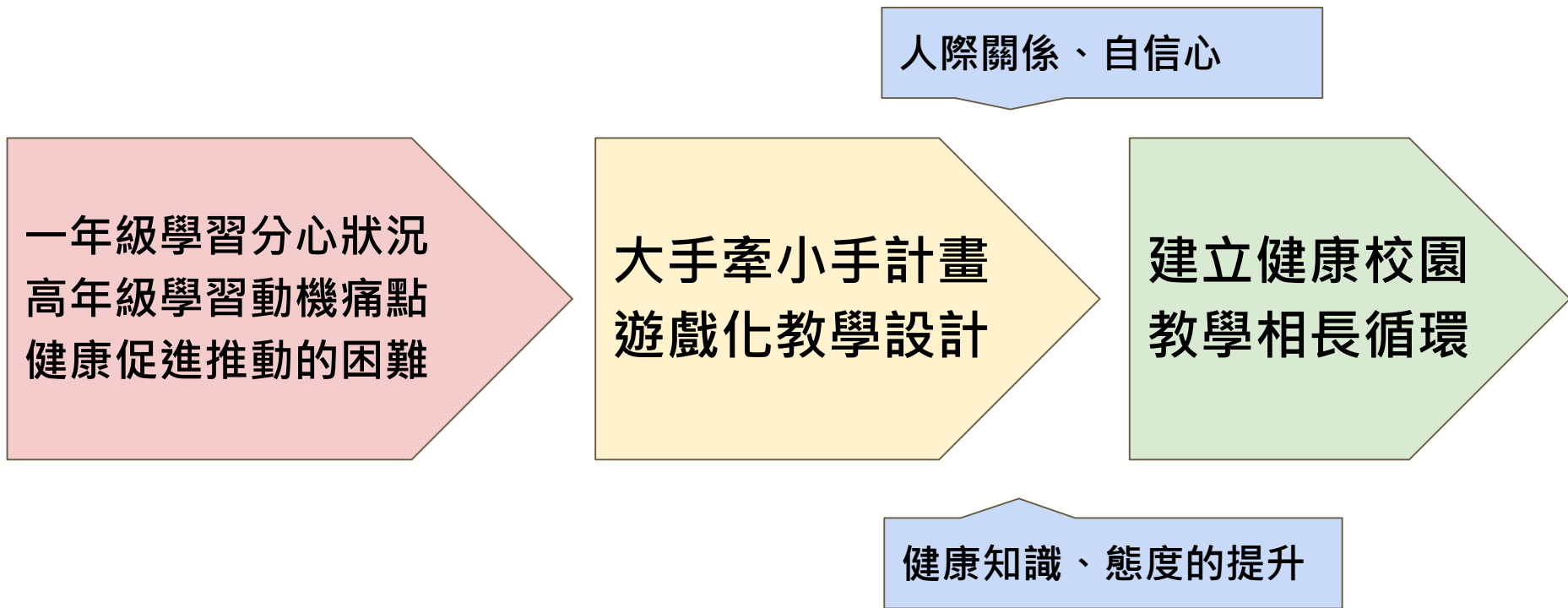
—— 教學設計：埔和國小資訊老師-許曜榮 ——

介紹影片參與：六松-吳耕彥 吳唯碩 陳定寬

報告大綱

- 一、設計理念、動機與目的
- 二、作品創意性
- 三、技術可行性
- 四、計畫學習項目
- 五、教育價值
- 六、總結

一、設計理念、動機與目的

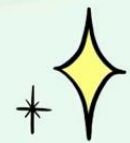


一、設計理念、動機與目的

營養食物的選擇
食物好好吃

口腔衛生的保健
刷牙刷牙

運動習慣的培養
健康好好動



小埔與大和的健康之路

大手牽小手程式遊戲介紹





我們埔和健康GO!

二、作品創意性

營養食物的選擇
食物好好吃



二、作品創意性

營養食物的選擇
食物好好吃



二、作品創意性

營養食物的選擇
食物好好吃



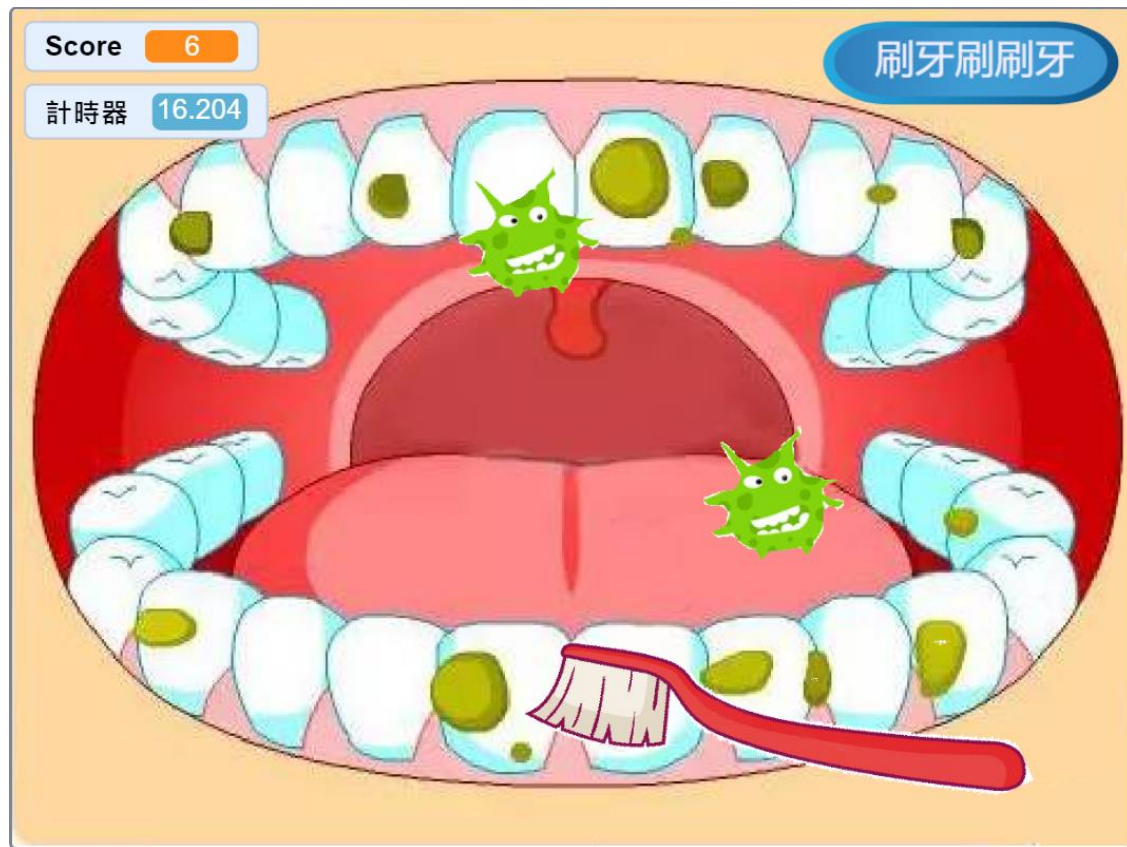
二、作品創意性

口腔衛生的保健
刷牙刷牙



二、作品創意性

口腔衛生的保健
刷牙刷牙刷牙



二、作品創意性

口腔衛生的保健
刷牙刷牙



二、作品創意性

運動習慣的培養

健康好好動



二、作品創意性

運動習慣的培養

健康好好動



二、作品創意性

運動習慣的培養
健康好好動

運動次數 100.2

健康好好動

勤做運動身體好
健康身體無煩惱

恭喜完成運動囉!

三、技術可行性 (Rabboni + Scratch)



三、技術可行性 (Rabboni + Scratch)



Scratch的軟體使用

劇本討論設計

繪製角色物件

撰寫遊戲程式

指導與排錯

三、技術可行性 (Rabboni + Scratch)



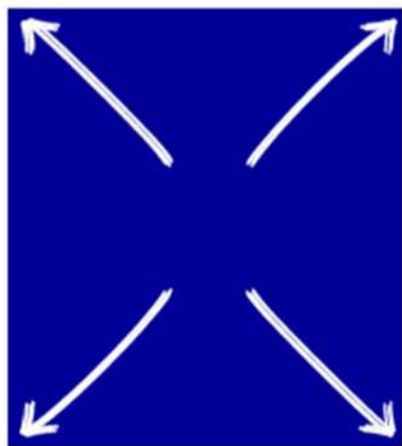
Rabboni的配戴應用
acc X、acc Y、acc Z
加速度的改變
Rabboni左右傾斜
Rabboni上下傾斜

四、計畫學習項目

- 1.了解健康食物的選擇。
- 2.知道餐後潔牙的重要。
- 3.操練多項運動的動作。
- 4.健康是環環相扣的。
- 5.設計發想、物件繪製、程式撰寫。

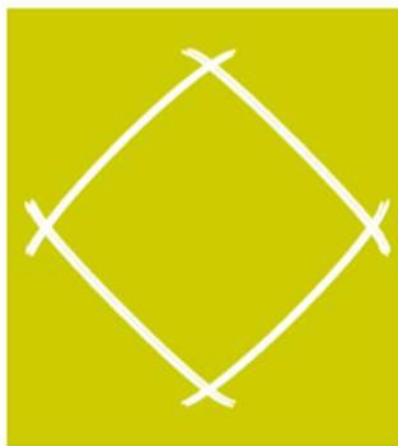
五、教育價值

自發



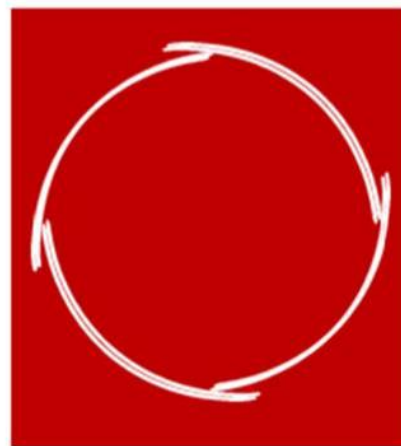
有意願、有動力

互動



有知識、有方法

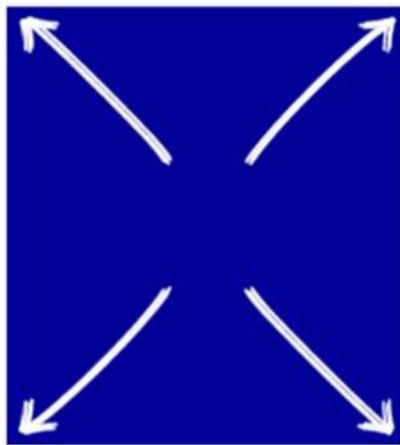
共好



有善念、能活用

五、教育價值

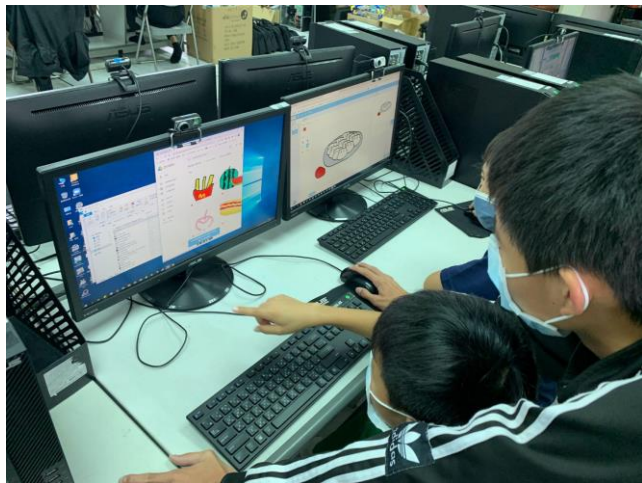
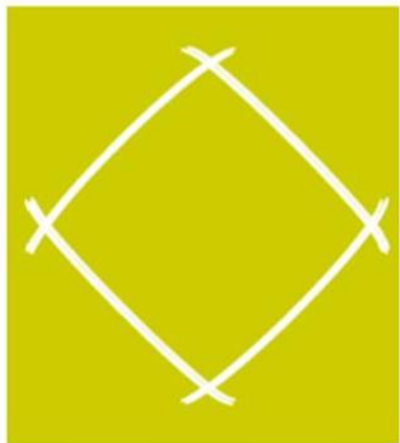
自發



有意願、有動力

五、教育價值

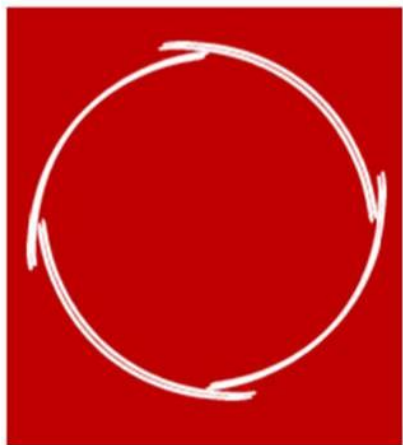
互動



有知識、有方法

五、教育價值

共好



有善念、能活用



六、總結

- 1.解決現場教師講述教學法的痛點與困境。
- 2.協助健康教育推廣，符合生活情境。
- 3.跨健體、資訊、藝術領域實踐，推廣性高。
- 4.提供教案、教材分享使用，遷移性高。
- 5.系統操作容易，教師接受度高。
- 6.遊戲有趣好玩，學生學習興趣高。



THANK
YOU!

The image features the words "THANK YOU!" in a playful, bubbly font. The letters are multi-colored with a gradient effect, transitioning from pink to orange, purple, and blue. The letter 'O' in "YOU!" is replaced by a yellow smiley face emoji with black eyes and a curved mouth. The exclamation point is also multi-colored, matching the other letters. The entire graphic is set against a light green background.